附件5

“北洋师说——讲出我心中好教师的好故事”推荐表

学院（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 故事主人公 |  | | |
| 故事讲述人 |  | 联系方式 |  |
| 故事类别 | □教书育人 □管理育人 □服务育人 | | |
| 故事标题 |  | | |
| （在这里记录下点滴故事） | | | |

\* 注：1.材料要求请见下页

2.页面不足可另附页

**“北洋师说——讲出我心中好教师的好故事”材料要求**

故事主人公应为学校教职员工，“好故事”的挖掘具体可分为“教书育人、管理育人、服务育人”三类。其中，教书育人要体现关心学生、爱护学生、严慈相济、因材施教、启迪心智、以德育人、以文化人；管理育人重在围绕学校立德树人根本任务，不断优化提高管理水平；服务育人重在为教学、科研和全校教职工提供优质服务，创造良好育人环境。